辽宁师范大学化学化工学院2012级教学比赛评分细则要求

附件1：教学设计要求

|  |  |
| --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** |
| 目标设计 | 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 |
| 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 |
| 教学过程设计 | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性 |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当 |
| 内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 |
| 注重形成性评价及生成性问题解决和利用 |
| 延伸设计 | 课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 |

附件2：多媒体课件要求

|  |  |
| --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** |
| 科学性 | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范 |
| 课件演示符合现代教育理念 |
| 教育性 | 课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情 |
| 技术性 | 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果 |
| 操作简便、快捷，交流方便，适于教学 |
| 艺术性 | 画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一 |

附件3：模拟上课评价要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评价标准** |
| 模拟  上课 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 |
| 板书  设计 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 |